



Instituto de Estudios Interétnicos
y de los Pueblos Indígenas
Universidad de San Carlos de Guatemala



1524- 2024: una reflexión crítica del pasado con mirada del presente, a quinientos años.

Las conmemoraciones como dice Elisabeth Jelin, (2002), son fechas en disputa en las cuáles la población debate sobre el significado de las mismas e intenta dar una interpretación diferente de los acontecimientos. Coincidimos con Jelin en que, “el espacio de la memoria, es en realidad un espacio de lucha política en el que se debaten memorias rivales, dando paso a un enfrentamiento de memoria contra memoria, una disputa sobre las interpretaciones del pasado —y sus implicaciones en el presente— entre diversos individuos y grupos sociales”.¹ **Pero la memoria de las clases dominantes impone un imaginario que anula la diversidad. Se imponen recuerdos a los dominados, se coloniza el imaginario, se inventa una historia de bronce que debe “celebrarse” y no revisarse críticamente.**

En Guatemala, las conmemoraciones siempre han sido “fechas felices” de glorificación de nuestro pasado histórico y de fiestas patrias de nuestros “héroes nacionales”, invisibilizando a todos aquellos que no pertenecieran a la historia oficial y en algunas ocasiones falseando o encubriendo los acontecimientos históricos.

En estos momentos, más que nunca, tenemos un “*deber de memoria*”², de recuperar, visibilizar/legitimar reforzar y renegociar, nuestras memorias y nuestra historia y buscar en el pasado de las crónicas de los Pueblos Originarios y otras fuentes documentales, una historia negada e invisibilizada por los vencedores, y narrar la historia a la inversa, de una larga lucha de resistencia y resiliencia de dichos Pueblos indígenas, que no ha sido contada ni reconocida.

A partir de una revisión histórica de nuestro pasado, podremos activar la memoria y desafiar el imaginario nacional impuesto, con unos hechos que fueron vividos de forma diametralmente diferente por los diversos actores que, vivieron y sufrieron las consecuencias de una política agresiva de invasión, represión, violación y sometimiento.

¹ Jelin entiende por Memoria, “las maneras en que la gente construye un sentido del pasado y como relacionan ese pasado con el presente en el acto de recordar o recordar”. Jelin, 2002.p. 248. Marisa Gonzalez de Oleaga, *Topografías de la Memoria: de uso y costumbres en los espacios de violencia en el nuevo milenio*, en Kamatchka, Revista de Analisis cultural, no,13, junio 2019.

² Entendemos como *deber de memoria*, “la obligación del estado y de los ciudadanos de recordar y conmemorar aquellos hechos traumáticos del pasado y de recordarlos para evitar su repetición o su negación”.



Metodología: El diplomado tendrá una duración de siete meses de mayo a noviembre, con conferencias, foros/exposiciones, documentales, cada 15 días, en torno a 12 intervenciones, terminando con una conferencia de cierre con invitados nacionales e internacionales,³ las y los participantes deberán presentar un video no máximo de 2:00 minutos sobre sus reflexiones o disertaciones de las primeras 6 sesiones y en la sesión 13 presentar un ensayo que presente los resultados de esas conferencias y una síntesis que sirva de instrumento de reflexión y análisis para los estudiantes, maestros y académicos, pueblos indígenas y otros públicos, que nos permitan abrir el debate y adquirir mayor conocimiento de los hechos traumáticos que se vivieron y sobre todo proyectarlo al presente y sugerir propuestas para conocernos y reconocernos mejor como pueblos en nuestra diversidad y complejidad histórica y socio-política .

Es por ello que, la Fundación Maria y Antonio Goubaud, conjuntamente con la Escuela de Historia, el Centro de Estudios Urbanos y Regionales -CEUR- y el Instituto de Estudios Interétnicos y de los Pueblos Indígenas, de la Universidad de San Carlos de Guatemala y otras instituciones nacionales e internacionales de apoyo como Muni-K'at y el programa Hilos del Tiempo, nos acompañarán y avalarán esta convocatoria con el fin de abrir un espacio para repensar nuestro pasado y abrir el debate sobre el impacto de los acontecimientos de hace quinientos años para los pueblos originarios, a fin de proyectarlos al presente y diseñar de manera conjunta nuestro futuro. Los acercamientos hacia los procesos históricos que constituyen el núcleo de los debates, tendrán dos modalidades: un diplomado que estará dedicado a participantes que se inscriban y cumplan con los requisitos académicos previstos; y una serie de actividades tales como conferencias, conversatorios, presentaciones de libros, abierta a toda la población.

Criterios de selección:

- Cupo máximo: 50 participantes.
- La selección se hará a partir de la evaluación de las hojas de vida y las cartas de intención.
- Se busca equilibrio del 50% en la participación de hombres y mujeres, mayas y mestizos.
- Se busca la participación de un 70% de jóvenes menores de 35 años y un 30% de adultos con diferentes ocupaciones.
- Los alumnos deberán presentar un video no máximo de 2 minutos de las primeras 6 sesiones y un ensayo en la sesión 13.
- Contar 80% de asistencia presencial para quienes estén dentro de la ciudad de Guatemala y para quienes estén fuera de la misma siendo virtual.

³ Podría contar con CIESAS México y UNAM CIMSUR Chiapas



Instituto de Estudios Interétnicos
y de los Pueblos Indígenas
Universidad de San Carlos de Guatemala



Fechas importantes:

- Lanzamiento de la convocatoria: 19 de abril 2024
- Cierre de postulaciones: 26 de abril 2024
- Evaluación de candidatos: entre el 27 al 30 de abril
- Anuncio de listado de participantes 3 de mayo
- Acto inaugural del Diplomado: martes 7 de mayo
- Inicio del Diplomado: martes 21 de mayo

Interesados en participar, presentar

1. Carta de intención exponiendo las motivaciones y compromiso para participar en el proceso;
2. Hoja de vida de dos páginas máximo para conocerlos y saber a que se dedican.
3. Llenar formulario de inscripción:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8lc3xFanNHNtfSy7A1GCIgyovh7FufeWZ3l3ewDefN8prmg/viewform>

4. Información al correo: coordinación@fundacionmag.org



CALENDARIO DE SESIONES

Fecha: 7 mayo al 19 de noviembre

Hora: 10:00 a 12:00 hrs

Modalidad: Híbrida

Lugar: Fundación MAG (8 calle, 3-51, zona 1 ciudad de Guatemala)

Plataforma a Utilizar: Google Meet / Zoom

Sesión N°	Tema	Fechas 2024	Hora	Modalidad
Inauguración	1524- 2024: una reflexión crítica del pasado con mirada del presente, a quinientos años.	Martes 7 de mayo	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala
1ª	Debates desde la historia, antropología y etnohistoria sobre la naturaleza de la Conquista y colonización, invasión, colonialismo	Martes 21 de mayo	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala



Instituto de Estudios Interétnicos
y de los Pueblos Indígenas
Universidad de San Carlos de Guatemala



2 ^a	Atemorizar la tierra la narrativa de la conquista desde sus fuentes	Martes 4 de junio	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala
3 ^a	Enfrentamiento y resistencia entre los diversos Pueblos originarios	Martes 18 de junio	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala
4 ^a	Crónicas de los Pueblos originarios sobre el trauma de la Conquista	Martes 2 de julio	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala
5 ^a	Organización social y política y formas de gobierno de los Pueblos, Amaq', Chinamit, winak	Martes 16 de Julio	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala
6 ^a	La resistencia colectiva bailes, ceremonias, indumentaria.	Martes 30 de Julio	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala
7 ^a	Origen de la Universidad y el desarrollo colonial.	Martes 13 de agosto	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala
8 ^a	La resistencia colectiva de los Pueblos indígenas levantamientos Sublevaciones, rebeliones o levantamientos	Martes 27 de agosto	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Quezaltenango



Instituto de Estudios Interétnicos
y de los Pueblos Indígenas
Universidad de San Carlos de Guatemala



9a	Revolución: Una oportunidad perdida	Martes 10 de septiembre	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala
10 ^a	Repensar el gobierno desde sus territorios: Autoridades Ancestrales y Alcaldías mayores	Martes 24 de septiembre	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala
11 ^a	El Levantamiento de los Pueblos por el respeto a su derecho al voto y a la justicia 2024	Martes 8 de octubre	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala
12 ^a	Los pueblos originarios y “originados”, hoy”	Martes 22 de octubre	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala
13 ^a	La juventud indígena actual, frente a la invasión.	Martes 5 de noviembre	10:00 a 12:00 hrs	Híbrido Guatemala
Cierre		Martes 19 de noviembre	10:00 a 12:00 hrs	Presencial Guatemala